

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Вагановский детский сад»**



Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Вагановский д/с»  
С.Л. Савченко  
«28» августа 2019г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
об индивидуальном образовательном маршруте воспитанника  
МБДОУ «Вагановский д/с»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту в пределах осваиваемой Основной образовательной программы, реализуемой в МБДОУ «Вагановский д/с» (далее-ДОО).

1.2. Настоящее Положение об индивидуальном образовательном маршруте разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 № 1014, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. N 26 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом, Основной образовательной программой МБДОУ «Вагановский д/с».

1.3. Индивидуальный образовательный маршрут – это форма организации обучения, основанная на принципах индивидуализации и вариативности образовательного процесса, способствующая реализации личностного потенциала воспитанника: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, на выбор дифференцированного и вариативного образовательного процесса.

1.4. Индивидуальный образовательный маршрут понимается как учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации ее содержания с

воспитанника на учебный год.

1.1. Индивидуальный образовательный маршрут призван обеспечить освоение образовательной программы следующими детьми, у которых:

- уровень развития выше среднего;
- уровень развития ниже среднего.

1.2. Индивидуальный образовательный маршрут реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН -2.4.2.2801-13.

## **2. Цели и задачи Положения.**

2.1. Основными целями использования в образовательном процессе индивидуального образовательного маршрута является:

2.1.1. Для воспитанников:

- индивидуально-дифференцированного подхода к каждому ребенку;
- формирование познавательных интересов и потребностей ребенка;
- создание ситуации успеха.

2.1.2. Для родителей:

- гарантия «наилучшего обеспечения интересов ребенка»;
- повышение заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной педагогической деятельности с ДОО.

2.1.3. Для педагогических работников ДОО:

- гарантия права на самореализацию и собственный стиль профессиональной деятельности;
- использование в образовательном процессе активных форм индивидуальной работы, стимулирующих детские рефлексивные умения.

2.2. Задачи настоящего Положения:

2.2.1. Определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОО для обучения по индивидуальному образовательному маршруту;

2.2.2. Обеспечение возможности обучения по индивидуальному образовательному маршруту на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

2.2.3. Обеспечение соответствия индивидуального образовательного маршрута требованиям ФГОС ДО.

2.2.4. Развитие одаренности детей через оптимальное сочетание основного,

дополнительного и индивидуального образования.

2.2.5. Определение ответственности педагогических работников ДОО при обучении по индивидуальному образовательному маршруту.

2.2.6. Выбор оптимальных форм и темпа обучения воспитанников, применяя способы обучения, которые соответствуют индивидуальным особенностям.

### **3. Организационные механизмы, реализуемые в ДОО в целях обучения по индивидуальному образовательному маршруту.**

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в ДОО с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту относятся:

3.1.1. Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному образовательному маршруту;

3.1.2. Выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального образовательного маршрута;

3.1.3. Организация обучения по индивидуальному образовательному маршруту в строгом соответствии с ФГОС ДО.

### **4. Разработчики и участники реализации индивидуального образовательного маршрута**

4.1. Воспитатель – разрабатывает и корректирует индивидуальный образовательный маршрут; проектирует необходимые структурные составляющие индивидуального образовательного маршрута, определяет содержание индивидуального образовательного маршрута воспитанников с учетом целевого назначения, описывает способы и приемы, посредством которых дети будут осваивать содержание образования.

4.2. Воспитатель, который работает с воспитанниками по индивидуальному образовательному маршруту, несёт ответственность за содержание и выполнение индивидуального образовательного маршрута.

4.3. Заведующий координирует деятельность всех участников образовательного процесса, анализирует соответствие требованиям ФГОС ДО содержание Основной образовательной программы и учебного плана, контролирует работу воспитателей по индивидуальному образовательному маршруту с воспитанниками и временные границы реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

4.4. Родитель (законный представитель) – может вносить предложения в индивидуальный образовательный маршрут по организации образовательного процесса.

## **5. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников ДОО.**

5.1. Родители (законные представители) воспитанников информируются воспитателем об обучении ребенка по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

5.2. После составления индивидуального образовательного маршрута воспитатель предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с ним.

5.3. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника обсуждают с педагогом формы и методы работы с ребёнком, соответствующие содержанию образовательной программы дошкольного ДОО, для включения в индивидуальный образовательный маршрут.

5.4. Воспитатель разрабатывает индивидуальный, дифференцированный подход в обучении, организует образовательную деятельность воспитанников по индивидуальному образовательному маршруту.

5.5. Выбор занятий, форм работы с воспитанниками для включения в индивидуальный образовательный маршрут осуществляется с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же с учётом особенностей конкретного индивидуального образовательного маршрута.

5.6. Индивидуальный образовательный маршрут развития воспитанника должен включать в себя сочетание разных видов деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования его собственного опыта. Воспитатель должен обеспечить ребенку преобладание положительных эмоций, позитивного восприятия проблемной ситуации и творческой деятельности, атмосферу благожелательности, принятия ребенка.

5.7. Индивидуальный образовательный маршрут согласовывается с заведующим ДОО и утверждается им.

5.8. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный образовательный маршрут в течение учебного года должны быть согласованы с заведующим ДОО.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ  
«Вагановский д/с»  
\_\_\_\_\_С.Л. Савченко

Индивидуальный образовательный маршрут  
воспитанника группы «\_\_\_\_\_»  
МБДОУ «Вагановский д/с»

---

Фамилия, имя, дата рождения ребенка

**ФИО ребенка:** \_\_\_\_\_

**Дата рождения:** \_\_\_\_\_

**Дата начала ИОМ:** \_\_\_\_\_

**Дата окончания ИОМ:** \_\_\_\_\_

**Цель (ИОМ):** создание в детском саду и семье условий, способствующих усвоению ребенком Основной образовательной программы дошкольного образования, целенаправленному продвижению в развитии ребенка в соответствии с собственными возможностями.

**Сведения о родителях и семье, в которой проживает воспитанник**

Родство	Ф.И.О Родителей (законных представителей)	Год рождения	Образование	Место работы	Статус семьи, в т.ч по количеству детей

**Педагогическая симптоматика** (информации о возможностях, склонностях и проблемах в развитии ребенка):

---

---

---

---

---

---

---

---

**Результат мониторинга:**

---

---

---

---

Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Игровая деятельность

### Координационный план педагога

Педагог				
День недели				

### Работа с воспитанником в группе

Образовательная область	Проблема в освоении образовательной программы	Содержание работы	Формы и методы работы	Сроки реализации

### Работа с родителями (законными представителями) воспитанника

Образовательная область	Содержание работы	Формы и методы работы	Сроки реализации

### Ожидаемый результат:

---



---



---



---



---



---



---



---

---

---

**Рекомендации:** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Методы педагогического мониторинга:** наблюдение (ведение журнала учёта работы с воспитанником ИОМ, портфолио воспитанника), беседы.

**Ознакомлены родители (законные представители)** \_\_\_\_\_

---

---

---